



دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی

شیوه نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی

دفتر توسعه آموزش

تابستان ۱۴۰۵

۱. پیشگفتار

هدف هر نظام آموزشی، ارتقای یادگیری فراگیران است و مهمترین رکن در دستیابی به این هدف، اعضای هیات علمی توانمند در به کارگیری راهبرد های «یاددهی و یادگیری اثرگذار و پاسخگومحور» می باشند (۱، ۲). بر همین اساس یکی از وظایف ایران نظام آموزشی تدوین و اجرای برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی با هدف توسعه آموزش اثرگذار و پاسخگو می باشد. همین اساس در برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیات علمی وزارت بهداشت در سال ۱۹۱۱ اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا مرتبه استادیاری به دانشیاری و همچنین دانشیاری به استادی که موظف به کسب ۴۸ امتیاز توانمندسازی می باشند. لذا داف برنامه راهبردی دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری نیز هدف توانمندسازی اعضای هیات علمی با هدف توسعه آموزش اثرگذار و پاسخگو در نظر گرفته شده است و شیوهنامه حاضر به منظور دستیابی به هدف فوق در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید شتی تدوین گردیده است.

۲. تعاریف

دانشگاه: منظور از دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی است.

دانشکده: منظور از دانشکده، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی است.

دفتر مطالعات و توسعه آموزش: منظور دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی است.

واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی: منظور واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی است.

دوره توانمندسازی اعضای هیات علمی: دوره های آموزشی که با هدف ارتقا توانمندی اعضای هیات علمی در روش های علمی، یادگیری، ارزشیابی فراگیرانف توسعه اخلاق حرفه ای و آموزش پاسخگو در دانشکده برگزار می شود.

۳. الزامات توسعه رویکردهای نوین آموزشی در دانشگاه

۱- انجام نیازسنجی توانمندسازی اعضای هیات علمی با هدف توسعه آموزش اثرگذار و پاسخگو

۹-۱-۱. به منظور نیازسنجی توانمندسازی اعضا هیأت علمی و ترغیب آنان به

شرکت در جلسات آموزشی نیاز سنجی از اعضای هیات علمی، مدیران گروه ها و

معاون آموزشی انجام شود .

۹-۲. نیاز سنجی در خصوص روش های یاددهی، یادگیری، ارزشیابی و اخلاق حرفه ای باشد.

۹-۳. دفتر توسعه آموزش بر اساس نیاز سنجی انجام شده، دوره لازم را تعریف و پس از تدوین طرح دوره، مجوز لازم را

از مرکز توسعه دانشگاه اخذ و برنامه توانمندسازی را از طریق مدیران گروه ها به اطلاع اعضای هیات علمی برساند و همچنین سایت دانشکده اطلاع رسانی شود.

۹-۹. دفتر توسعه دانشکده موظف به گزارش دوره های برگزار شده به

تفکیک دوره، ساعت و نفر ساعت به رییس دانشکده و مرکز توسعه دانشگاه

به همراه نحوه پیاده سازی، انجام مشاوره ها، شناسایی چالش ها، نقاط ضعف و

قوت به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، می باشد.

۹-۴. الزامی است به منظور تشویق بیشتر اعضای هیأت علمی، واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی نسبت به

برگزاری دوره های توانمندسازی اعضای هیأت علمی، اجرای وبینارهای آموزشی، تولید راهنمای آموزشی و تولید بسته

ی آموزشی در خصوص هر یک از رویکردهای آموزشی مرتبط با حیطه های فعالیت واحد، اقدام نماید.

نی از مهمترین اهداف مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ایجاد و ارتقاء قابلیت ها و تقویت توانمندی های اعضای هیأت

علمی دانشگاه در راستای ارتقای کیفیت آموزش و تدریس می باشد .

بروه آموزش اساتید برآن است تا با بهره گیری از پیشرفتهای علمی روز در زمینه فرآیندهای یاددهی و یادگیری، متدهای آموزشی نوین را در حیطه علوم پزشکی بکار گرفته و اساتید و دانشجویان را با این روشها آشنا سازد. ایجاد فرصتهای آموزشی

اسب و مهیا نمودن منابع و محیطهای آموزشی مرتبط با آموزش پزشکی از دیگر وظایف این گروه خواهد بود.

در نظر داشتن اهداف کلی این گروه می توان وظایف زیر را برای این گروه در نظر داشت:

- ارتقاء همه جانبه عملکرد آموزشی اساتید با تاکید بر فرآیند یاددهی و یادگیری

- آموزش روشهای یادگیری و مطالعه به دانشجویان پزشکی
- استفاده از تکنولوژی نوین و به روز آموزشی
- طراحی و اجرای متد های آموزشی نوین و کارآمد
- ارتقاء سطح آموزش کلیه دوره ها با بهره گیری از روشهای جدید آموزش
- تهیه بانک اطلاعاتی اساتید در زمینه آموزش پزشکی
- بررسی و مطالعه فرصتهای آموزشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد ارتباط با مراکز علمی
- معتبر جهت ارتقاء سطح آموزش پزشکی
- ایجاد ارتباط با موسسات برون سازمانی مرتبط با آموزش در کشور
- ایجاد و مدیریت محیط آموزش از راه دور برای ارائه متون آموزش پزشکی
- برگزاری نشستهای کشوری و بین المللی آموزش پزشکی
- برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی جهت دستیاران بالینی
- برگزاری کارگاههای آموزشی جهت کارشناسان آموزشی دانشگاه

فرایند برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید

